

“hoe omgaan met zorgvragers met autisme”

Joris De Keukelaere, vertelt adhv het verhaal met zijn zoon, momenteel 17 jaar, volgt tuinbouwschool, BuSO.

Een zeer vroege diagnose gesteld.

Krijgen ondersteuning van thuisbegeleidingsdienst voor autisme.

Actief in Similes.

Verwijzingen naar

- Film Rainman, Dustin Hofman
- UZ Gent: COS Centrum Ontwikkelingsstoornissen
- VAPH: Vlaams Agentschap, waar mensen met autisme ook een nummer kunnen krijgen.
- ABO= alternerende beroepsopleiding

Als je via het internet “autisme” intikt, kom je op duizenden hits uit.

Maar wat is autisme, en vooral, hoe ga je er mee om?

“Is autisme een ziekte of een handicap?”

Autisme is een handicap. Een onzichtbare handicap. Vandaar ook de kwetsbaarheid, je ziet ze niet.

ASS: Autisme Spectrum Stoornis

Het is een hersenstoornis. Geen ziekte, dus niet te genezen.

Er zijn **3 soorten**

1. Passieve vorm (gesloten, geen contact)
2. Bizar actieve groep (zeer verbaal, niet zwijgen)
3. Asperger (normaal, sterk of hoogbegaafd).

Autisten kunnen zeer intelligent zijn. Autisten zijn niet allemaal sociaal gesloten.

In Vlaanderen zijn ongeveer 30.000 mensen met een vorm van.

Verhouding man/vrouw: 1 vrouw op 4 mannen.

Zoveel jongeren met autisme er zijn, zoveel vormen zijn er ook.

Autisme is geen probleem van gedrag, maar een probleem met taal en omgeving.

Het wordt soms wel zo gezien, wat problemen oplevert. Bijv. straffen en belonen zoals bij gedragsproblemen, werkt niet, integendeel .

Het is een pervasieve ontwikkelingsstoornis. Die dus zeer diep indringt in de leefwereld van de persoon met autisme.

Op verschillende domeinen: **CVS**

Communicatie:

Verbeelding: zich beeld kunnen vormen van anderen, wat ze bedoelen

Sociale omgang: verkeer tussen mensen

Autisten kunnen wel **splintervaardigheden** hebben: dingen waar ze heel straf in zijn.

Autisten kunnen NIET interpreteren, relativeren of abstraheren

En hebben een zeer grote nood aan voorspelbaarheid.

Ze zitten heel sterk in vaste patronen, en verandering is voor hen zeer moeilijk.

Ze moeten als het ware opnieuw geprogrammeerd worden.

Meervoudige opdrachten zijn niet mogelijk. Als er teveel prikkels zijn

functioneren ze ook niet. Verbanden leggen lukt hen niet.

Iedere verandering moet dan ook zeer duidelijk gecommuniceerd worden.

Bij hen zijn korte boodschappen zeer belangrijk, en **“wat je zegt is wat je ziet”**

Structureren van boodschappen en visueel ondersteunen.

Autisten hebben een overlevingsstrategie, en die is camoufleren! Ze proberen in de normale maatschappij mee te draaien.

Je zal het vaak maar merken, als je er concreet mee samen werkt, dat de persoon autist is.

Beeld van een vis in het water

Autisten moeten zijn als een vis in het water.

Ze voelen zicht goed in dat water, als het water helder is, niet troebel.

Het water moet voor hen gefilterd (proper) gemaakt worden, want zij kunnen zelf niet filteren. Dus maak het water voor hen helder!

Helder water = duidelijke boodschappen geven.

Kracht van Groene Zorg

De dingen op een boerderij kan je zien, ze bieden duidelijkheid. (wat je zegt is wat je ziet)

Het gezond boerenverstand is de beste manier om er mee om te gaan.

De vaardigheden waar ze straf in zijn, kan je ook gebruiken op de boerderij.

Wat hen niet goed lukt, benoem je best als werkpunten (ipv minpunten).

Eens ze een taak onder de knie hebben, kan je ze zeker alleen die taak laten uitvoeren.

Beter niks zeggen, dan dat het nog verandert.